

Karta pracy nr 14.2 Elementy statystyki; dane w tabelach

Zadanie 1. Uczennice kl. II zajęciach wychowania fizycznego jesienią i wiosną sprawdzały swoją sprawność fizyczną. Otrzymane wyniki interpretowały na matematyce – zestawiały wyniki całej klasy w tabeli, na diagramach kołowych i słupkowych .

Lp.	Imię i nazwisko	Szybkość		Wytrzymałość		Skoczność		Siła	
		jesień	wiosna	jesień	wiosna	jesień	wiosna	jesień	Wiosna
1.	Ala	10,4	10,4	3,1	3,05	3,3	3,5	4,5	4,6
2.	Asia	10,3	10,3	2,53	2,52	2,5	3,3	5	5,4
3.	Jola	10,4	10,3	3,19	3,1	3,3	3,5	5	5,2
4.	Kasia	9,9	9,9	3,1	2,56	3,3	3,4	5	5,7
5.	Ania	10,5	10,3	2,48	2,5	3,15	3,3	4,2	4,3
6.	Zuzia	10,8	10,4	2,5	2,48	3,25	3,35	4,3	4,5
7.	Teresa			3,18	3,15	3,3	3,4	6,2	6,35
8.	Marta	11,8	11,3	3,4	3,35	3,1	3,3	3,8	3,8
9.	Zosia	9,8	9,7	2,48	2,47	3,4	3,5	4,1	4,1
10.	Basia	11	10,7	3,3	3,32	2,7	3	4	
11.	Julka	10,4	10,2	2,58	3,07	3	3,3		
12.	Irka	9,6	9,5	4,15	4,12	3,7	3,8	4,4	4,5
13.	Pola	10,4	10	3	2,59	3,45	3,8	5	5,9
Średnia arytmetyczna		10,44	10,25	3,17	3,16	3,19	3,42	4,63	4,94
Procent		50,5%	49,5%	50,1%	49,9%	48,3%	51,7%	48,4%	51,6%

Szybkość – biegi na krótkim dystansie, **wytrzymałość** – biegi na długim dystansie, **skoczność** – skok w dal, **siła** – rzut kulą.

Korzystając z zamieszczonej tabeli odpowiedz na pytania:

- którą sprawność fizyczną dziewczęta poprawiły?
- podaj rozstęp, modę i medianę dla siły jesienią i wiosną.
- Gdyby Teresa z szybkości jesienią otrzymała wynik 9,7, a wiosną 11,75 to jaki to by miało wpływ na wynik sprawności fizycznej dziewcząt?
- Jaki wynik musiałaby uzyskać wiosną z siły Julka, aby średnia arytmetyczna sprawności fizycznej z siły wynosiła 4,875?