

- f) Wymyśl takie zadanie dla sąsiada z ławki i sprawdź jego odpowiedź.
- 3) Pani kasjerka sprawdza stan swojej kasy. Zapisła, że ma:

50 razy po 200 złotych
120 razy po 100 złotych
200 razy po 50 złotych
300 razy po 20 złotych
500 razy po 10 złotych
86 razy po 5 złotych
132 razy po 2 złote
285 razy po 1 złoty.

Pozostałe monety dają kwotę 286 złotych 99 groszy. Pomóż pani kasjerce obliczyć stan kasy.

3. Odczytywanie danych z paragonu.

ZADANIE 1.

Każde dziecko ma ksero tego samego paragonu. Nauczyciel zadaje pytania:

- 1) Podaj adres sklepu gdzie dokonano zakupu.
- 2) Podaj datę i godzinę zakupu.
- 3) Wymień nazwy artykułów jakie zakupiono.
- 4) Jakie jednostki miary są na paragonie i przy jakich artykułach?
- 5) Co oznacza taki zapis na paragonie:
MATA 65 CM 7 mb* 23,00 = 161,00
- 6) Płacono kartą czy gotówką?
- 7) Jeżeli płacono gotówką jaką kwotę dano pani kasjerce? Ile otrzymano reszty?
- 8) Ile wynosił koszt zakupu?
- 9) Ile wynosi podatek od zakupionych artykułów?
- 10) Ile by zapłacono bez podatku?
- 11) Porozmawiajcie o płaceniu podatków, gdzie są odprowadzane, na jakie cele się je wydaje, kto decyduje o ich przeznaczeniu?



Rodzice mogą prowadzić wspólnie z dziećmi domową księgowość

- 1) *Po powrocie z zakupów sprawdzić zakupy z zapisami na paragonie:*

- a) *Łączyć zapis z paragonu z właściwym artykułem.*
- b) *Zliczać kwoty za poszczególne artykuły.*
- c) *Zliczać sumy kwot.*
- d) *Obliczać resztę.*

- 2) *Planować miesięczne wydatki:*

- a) *opłaty*
czynsz.....
abonamenty.....
spłaty kredytu.....
opłaty szkolne.....
- b) *artykuły spożywcze*
pieczywo, masło, mleko.....
sery, jogurty.....
wędliny, mięso.....
warzywa.....
owoce.....
słodycze.....
- c) *ubrania*