

1. Jak myślisz, kto ma więcej pieniędzy Adam czy Basia?

Adam ma: dwa banknoty 50 złotych  
trzy banknoty 20 złotych  
pięć banknotów 10 złotych  
osiem monet 5 złotych

Basia ma: jeden banknot 50 złotych  
pięć banknotów 20 złotych  
osiem banknotów 10 złotych  
dziesięć monet 2 złotych

1a. Wykonaj obliczenia i sprawdź swoje przewidywania.

2. Ala dostała na urodziny banknot 20 dolarowy. W kantorze wymiany walut dowiedziała się, że za jednego dolara dostaje się 3 zł 20 gr. Jeśli Ala wymieni dolary na złotówki to ile ich będzie miała?

obliczenia.....

odpowiedź.....

3. Adam w kantorze kupił 55 dolarów. Za jednego dolara płacił 3 zł 40 gr. Ile zapłacił za kupione dolary?

obliczenia.....

odpowiedź.....

Ile otrzymał reszty z 200 zł?

4. Ola ma 32 euro. W kantorze za jedno euro dostaje się 4 zł 10 gr. Ile złotych będzie miała Ola jeśli sprzeda swoje euro?

obliczenia.....

odpowiedź.....

5. Wacek kupił w kantorze 25 euro. Za jedno euro płacił 4 zł 30 gr. Ile zapłacił za kupione euro?

obliczenia.....

odpowiedź.....

Ile otrzymał reszty ze 120 zł?

**2. Rozmieniając monety i banknoty oraz ustalając jaki zestaw monet i banknotów da określoną kwotę.**

*Każde dziecko ma zestaw modeli monet i banknotów będących aktualnie w obiegu.*

1) Rodzina Kowalskich kupiła telewizor za 3865 złotych. Zapłacono gotówką. Jak to mogły być banknoty i monety? Postaraj się złożyć taką kwotę wykorzystując jak najmniejszą liczbę banknotów i monet. Sprawdź swoją odpowiedź na modelach pieniędzy. Wykonaj obliczenia rachunkowe.

1a) Tatuś dał pani kasjerce dwadzieścia banknotów 200 złotych. Ile otrzymał reszty?

Jakimi banknotami i monetami pani kasjerka mogła wydać resztę? Sprawdź na modelach pieniędzy. Wykonaj obliczenia rachunkowe.

2) Rozmień 200 złotych tak aby:

a) Były dwa banknoty, zapisz to działaniem.

b) Były trzy banknoty w tym dwa takie same, zapisz to działaniem.

c) Było dziesięć banknotów, zapisz to działaniem.

d) Były trzy różne banknoty i sześć takich samych monet, zapisz to działaniem.

e) Były trzy takie same banknoty, zapisz to działaniem.