

**Test wstępny 2b , klasa II**

1. Nauczyciel napisał na tablicy liczbę 15,02. Napisz liczbę mniejszą, ułożoną z tych samych cyfr. Czy znajdziesz tylko jedną taką liczbę?

.....

2. Podaj liczbę  $x$  spełniającą warunek:

a)  $3.41 < x < 43.42$ .....

b)  $\frac{1}{3} < \frac{1}{2}$ .....

3. Podziel pisemnie:

$$45,045 : 6,3$$

Pomnóż pisemnie

$$15,12 \times 3,4$$

4. Na początku lekcji nieobecni stanowili 10% liczby wszystkich uczniów tej klasy. Po kilku minutach przyszło dwóch spóźnialskich, wtedy nieobecni stanowili  $\frac{1}{30}$  uczniów tej klasy. Ilu uczniów liczy ta klasa?

5. a) Jaki procent metra stanowi 4mm?.....

b) Jaki procent kilometra stanowi 300 metrów?.....

c) Jaki procent tony stanowi 8 kilogramów?.....

6. Wykonaj działania:

a)  $\sqrt{121} - \sqrt{64} + 2\sqrt{49} =$ .....

b)  $4\sqrt{2} + 6\sqrt{8} - 4\sqrt{18} = \dots\dots\dots$

c)  $5\sqrt{12} + 3\sqrt{27} - 7\sqrt{48} = \dots\dots\dots$

7. Wykonaj działania:

a)  $5(7\sqrt{5} - \sqrt{125} + \sqrt{50}) = \dots\dots\dots$

b)  $3\sqrt{0,18} - 0,2\sqrt{8} + 10\sqrt{0,09} = \dots\dots\dots$

c)  $2(\sqrt{18,75} - 4\sqrt{0,72} + 8\sqrt{1,44}) = \dots\dots\dots$

8. Wykonaj działania:

a)  $\sqrt{169} : 2\sqrt{36} = \dots\dots\dots$

b)  $5\sqrt{3} : 2\sqrt{27} \cdot \sqrt{75} = \dots\dots\dots$

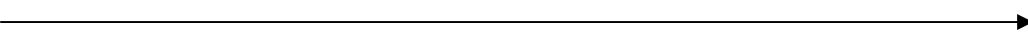
c)  $4\sqrt[3]{27} : 3\sqrt[3]{125} \cdot \sqrt[3]{0,001} \dots\dots\dots$

9. Na podanej osi liczbowej zaznacz zero i liczby naturalne a następnie zaznacz pomiędzy dwiema kolejnymi liczbami naturalnymi liczbę A, potem liczbę B i liczbę C.

$A = \sqrt{49} - \sqrt{2}$

$B = 2\sqrt{64} - 3\sqrt{0,001}$

$C = 3\sqrt{32} - \sqrt{18}$



10. Oblicz

$\frac{16^3}{4^4}$

$\frac{5^3 : 5^2 \cdot 5^4}{5^8 : 5^6}$

11. Zapisz symbolicznie:

a) Liczba m jest o 6 większa od liczby n.....

b) liczba x jest trzy razy mniejsza niż liczba y.....

c) liczba s jest połową sumy liczb k i l.....

12. Wiedząc , że n jest liczbą naturalną zapisz trzy kolejne liczby naturalne, tak , żeby n była największą liczbą.